

Принято
на педагогическом совете № 2
МБДОУ детского сада № 97
Протокол № 2 от 30.11 2018 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада №97
Л.Н.Демченко
Приказ № 222
от 29.12 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 97
на 2019-2021 гг.

Тверь
2019 г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт программы.....	6
3. Информационная справка о ДООУ.....	10
4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.....	27
5. Цель, задачи Программы.....	47
6. Реализация приоритетных направлений.....	49
7. Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы.....	98
8. Механизмы реализации Программы.....	98
9. Механизмы мониторинга реализации Программы.....	100
10. Оценка рисков реализации Программы.....	101

1. Введение

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97, является правопреемником муниципального образовательного учреждения дошкольного образования детский сад №97 созданного на основании Постановления Главы города Твери № 1317 от 23.06.1999 года «О создании муниципальных образовательных учреждений»; с 2011 года Учреждение изменило тип на «бюджетное» на основании постановления Главы администрации города Твери от 30.11.2010 года №3573 «О муниципальных учреждениях»

Юридический адрес: 170040, Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, проспект 50 лет Октября, дом 32 «А».

Телефон/ факс: 35-08-65.

Второе здание расположено по адресу:170009, город Тверь, ул. Громова, дом 52, телефон/факс 44-76-17.

Электронный адрес ДООУ (e-mail): ds97@detsad.tver.ru

Официальный сайт ДООУ: ds97.detsad.tver.ru

Режим работы:

5-ти дневная рабочая неделя

длительность работы – 12 часов (с 7.00 -19.00)

режим работы возрастных групп – с 7.00 -19.00

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ детского сада № 97 утвержден приказом Начальника Управления образования администрации города Твери № 808 от 13.08.2015г.;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 164 от 01.04.2016г., подписана Министром образования Тверской области Н.А. Сенниковой.

МБДОУ детский сад № 97 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании

в Российской Федерации», другими нормативными документами, договором между Учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ, лицензией, локальными актами.

Руководитель: заведующий Демченко Любовь Николаевна, стаж работы в должности – 6 лет.

Историческая справка:

Год	Событие
1980	Открытие детского комбината ясли-сад № 97
1996	Передан из ведомства полиграфкомбината детской литературы на баланс администрации г. Калинина как ясли-сад № 97
1999	Переименован в Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования детский сад № 97
2004	Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
2005	Награжден Почетной грамотой за внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов экологического воспитания у детей дошкольного возраста
2006	Переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического направлений развития воспитанников»
2006	Прошло государственную аккредитацию, по результатам которой установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, физического и познавательно-речевого развития воспитанников второй категории
2010	Переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей
2015	Переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97

2015	На основании постановления администрации города Твери от 16.01.2015 №25 «О приеме имущества из федеральной собственности в муниципальную собственность города Твери» и внесенными изменениями принято в оперативное управление от департамента имуществом и земельными ресурсами администрации города Твери здание детского сада № 35 общей площадью 1953 кв. м, расположенное по адресу: г.Тверь, ул. Громова, д.52
------	--

Проектная мощность и реальная наполняемость

Адрес учреждения	Проектная мощность	Реальная наполняемость
г. Тверь, пр. 50 лет Октября, д.32а	216 мест	265 детей
г. Тверь, ул. Громова, 52	280 мест	273 ребенка

Функционирующие помещения и сооружения

Здание, расположенное по адресу: г. Тверь, пр. 50 лет Октября, д.32а

Педагогический блок:

- 11 групповых помещений: групповая комната (игровая, спальная), мойка, туалет и умывальная комната, приемная;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, музыкальная гостиная, выставочный зал, зимний сад.

Медицинский блок: кабинет врача, медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – групповые площадки для прогулок с

детьми, спортивно-игровая площадка, цветники, фруктовый сад.

Здание, расположенное по адресу: г. Тверь, ул. Громова, 52:

Педагогический блок:

- 12 групповых помещений: групповая комната (игровая, спальная), мойка, туалет и умывальная комната, приемная;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, зал для музыкальных и физкультурных занятий.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – групповые площадки для прогулок с детьми, спортивно-игровая площадка, цветники.

Приоритетные направления в образовательной деятельности: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №97
Дата утверждения Программы	30.11.2018г.
Основание для разработки программы	• Приказ по МБДОУ детский сад № 97 от 01.09.2018г. «Об организации работы учреждения по реализации Программы развития учреждения на период с 11.01.2019г. по 31.12.2021г.»; дата принятия решения о разработке программы: 28.08.2018г., общее собрание коллектива (протокол № 3, от 28.08.2018г.).

- Закон «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, вступивший в силу с 1 января 2013г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр- 271).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление администрации города Твери от 30 октября 2014 года № 1389 «Об утверждении муниципальной программы города Твери «Развитие образования города Твери» на 2015-2020 годы» (с изменениями и дополнениями)
- Концепция управления качеством образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ детский сад № 97 • Локальные акты МБДОУ детский сад № 97 (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2019-2021гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).
Заказчик программы	Коллектив МБДОУ детский сад № 97
Разработчик программы	<ul style="list-style-type: none"> • Демченко Л.Н.- заведующий, руководитель группы по разработке Программы развития. • Представители дошкольного образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • - Корешкова Т.И. – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; • - Строганова И.А.– заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; • -Фомичева В.А. – старший воспитатель; • - Корехова М.В. – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; • -Ложковая В.В. – медицинская сестра; • - Шевелева Ю.В. – воспитатель; • - Калинина О.Н. – воспитатель, • Родительская общественность: <ul style="list-style-type: none"> • - Анохина А.Н. – председатель родительского комитета
Сроки и этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • 2018г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). • 2019-2020 г.г. – Основной этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). • 2021 г. – Аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив МБДОУ детский сад № 97
Объекты и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства • дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Ожидаемый конечный	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых

<p>результат программы</p>	<p>возможностей дошкольникам с разным уровнем физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (для детей раннего возраста); - разработка и реализация дифференцированных коррекционно-развивающих программ, для детей с особыми образовательными потребностями (коррекционно-развивающая программа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата); - высокий процент выпускников ДООУ, успешно обучающихся в школах г.Твери. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада в группу кратковременного пребывания до 10 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет). • Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДООУ, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ; - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • Оптимизация действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). • Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ до 80%, благодаря проектированию и реализации оздоровительных проектов. • Стабильность коллектива учреждения. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Увеличение до 100% персонала – с педагогическим образованием (по направлению «Дошкольное образование»), до 100% аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, до 100% охваченных курсовой подготовкой. • Стабильно функционирующая система социального партнерства с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, посредством участия специалистов учреждений образования,
-----------------------------------	--

	здравоохранения, культуры и спорта в реализации блоков Программы
Контроль за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация МБДОУ детский сад № 97; • Педагогический совет МБДОУ детский сад № 97; • Управление образования администрации города Твери
Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития ДОУ	<p>Отчеты предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодно (в анализе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) • в управление образования администрации г. Твери и на официальном сайте ДОУ; <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (на родительских собраниях, при проведении дней открытых дверей, через информационные стенды, через сайт ДОУ и т.д.)</p>

3. Информационная справка о ДОУ

3.1. Количество групп, наполняемость

На 01.09.2018г. в МБДОУ функционирует 23 группы с общей численностью детей –525 чел.:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	83
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	75
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	6	131
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	6	138
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	4	98
Всего 23 группы – 525 детей			

Прием детей производится на основании заявлений родителей или законных представителей ребенка. При приеме детей в ДОУ заключаются договора с родителями или законными представителями.

ДОУ работает в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

3.2. Характеристика социального статуса семей воспитанников

Количество детей		525
Особенности семьи	Полные семьи	77%
	Неполные семьи	23%

	В разводе	10%
	Вдовы/Вдовцы	1%
	Опекуны	1%
	Многодетные	9%
Образование	Высшее	35%
	Неполное высшее	2%
	Среднее	5%
	Среднее специальное	58%
	Неполное среднее	-
Социальный состав	Интеллигенция	37%
	Рабочие	39%
	Служащие	21%
	Домохозяйки	5%
	Предприниматели	4%

3.3. Уровень здоровья детей

Статистические данные о заболеваемости детей в ДООУ.

Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней)	На 1 января			Динамика
	2016 год	2017 год	2018 год	
До 3-х лет	15,6	10,9	11,7	отрицательная
От 3 до 7 лет	7	6,2	5,5	отрицательная
Всего	22,6	17,1	17,2	отрицательная

Выводы. В 2018 г.:

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком в возрасте до 3 лет в год по болезни, уменьшилось на 3,9 и составляет 11,7.

2. Количество дней, пропущенных одним ребенком в возрасте от 3 до 7 лет в год по болезни, уменьшилось 1,5 и составляет 5,5.

Распределение детей по группам здоровья.

	2016г.	2017г.	2018г.
1 группа	38 (18%)	66 чел. (30%)	71чел. (39%)
2 группа	160 (78%)	150 чел. (68%)	107чел. (59%)
3 группа	7 (3%)	5 чел. (2%)	3 чел. (2%)
4 группа	1 (1%)	-	-

Выводы. В 2018 г.:

1. Количество детей, отнесенных к 1 группе здоровья, увеличилось на 33 человека и составляет 71 человек.

2. Количество детей, отнесенных ко 2 группе здоровья, уменьшилось на 53 человека и составляет 107 человек.

3. Количество детей, отнесенных к 3 группе здоровья, уменьшилось на 4 человека и составляет 3 человека.

4. Количество детей, отнесенных к 4 группе здоровья, уменьшилось на 1 человека и составляет 0 человек.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Заболевания	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Болезни сердечно-сосудистой системы	40	38	38
Болезни органов дыхания	4	4	3
Бронхиальная астма	-	-	-
Хронический бронхит	-	-	-
Болезни лор. органов	11	8	12
Болезни органов зрения	5	6	6
Заболевания опорно-двигательного аппарата	66	67	53
Сколиоз	6	5	3
Нарушение осанки	31	27	25
Плоскостопие	35	31	23
Дефекты речи	23	28	30

Выводы. В 2018 г.:

1. Количество детей, имеющих болезни сердечно-сосудистой системы, уменьшилось на 2 человека и составляет 38 человек.

2. Количество детей, имеющих болезни органов дыхания, уменьшилось на 1 человека и составляет 3 человека.

3. Количество детей, болеющих бронхиальной астмой, не изменилось и составляет 0 человек.

4. Количество детей, болеющих хроническим бронхитом, не изменилось и составляет 0 человек.

5. Количество детей, имеющих болезни лор. органов, увеличилось на 1 человек и составляет 12 человек.

6. Количество детей, имеющих болезни органов зрения, увеличилось на 1 человека и составляет 6 человек.

7. Количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, уменьшилось на 13 человек и составляет 53 человек.

8. Количество детей со сколиозом уменьшилось на 3 человека и составляет 3 человека.

9. Количество детей, имеющих нарушение осанки, уменьшилось на 6 человек и составляет 25 человек.

10. Количество детей, имеющих плоскостопие, уменьшилось на 12 человек и составляет 23 человека.

11. Количество детей, имеющих дефекты речи, увеличилось на 7 человек и составляет 30 человек.

12. Отмечается тенденция к уменьшению количества детей, имеющих заболевания: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, нарушение осанки, имеющих плоскостопие.

3.4. Показатели адаптации детей к условиям ДОУ

Учебный год	Степень адаптации			
	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Деадаптация
2015-16 уч.г.	59%	41%	-	-
2016-17 уч.г.	68%	24%	8%	-
2017-18 уч.г.	70%	24%	6%	-

Вывод: в 2018 году увеличилось количество детей, у которых адаптация проходит в легкой форме, на 9% и составляет 68%. На 8% увеличилось количество детей, у которых адаптация проходит в тяжелой форме (это часто болеющие дети).

3.5. Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДОУ

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Учебный год	Направление	Кружок, студия (название)	Руководитель (ф.и.о., должность)	Кол-во детей
2015-16	Художественно-эстетическое	«Первый танец»	Педагог дополнительного образования Озерова О.Н.	15 детей средней группы №1, 15 детей средней группы №2, 15 детей средней группы №3, 15 детей старшей группы №1, 15 детей старшей группы №2, 15 детей подготовительной к школе группы №1, 15 детей подготовительной к школе группы №2

	Физическое	«Оздоровительная гимнастика»	Инструктор физвоспитания	15 детей средней группы №1, 15 детей средней группы №2, 15 детей средней группы №3, 15 детей старшей группы №1, 15 детей старшей группы №2, 15 детей подготовительной к школе группы №1, 15 детей подготовительной к школе группы №2
--	------------	------------------------------	--------------------------	--

2016-17	Художественно-эстетическое	«Первый танец»	Педагог дополнительного образования Озерова О.Н.	15 детей средней группы №1, 15 детей средней группы №2, 22 ребенка старшей группы №1, 22 ребенка старшей группы №2, 18 детей старшей группы №3, 20 детей подготовительной к школе группы №1, 18 детей подготовительной к школе группы №2
	Физическое	«Оздоровительная гимнастика»	Инструктор физвоспитания	15 детей средней группы №1, 15 детей средней группы №2, 15 детей средней группы №3, 15 детей старшей группы №1, 15 детей старшей группы №2, 15 детей старшей группы №3, 15 детей подготовительной к школе

				группы №1, 15 детей подготовитель ной к школе группы №2
2017- 18	Художественно -эстетическое	«Первый танец»	Педагог дополнительного образования Озерова О.Н.	18 детей средней группы №1, 20 детей средней группы №2, 25 детей старшей группы №1, 25 детей старшей группы №2, 20 детей старшей группы №3, 22 ребенка подготовитель ной к школе группы №1, 22 подготовитель ной к школе группы №2

Вывод: в 2017-18 уч.г.

- 1) количество направлений, по которым организовано предоставление дополнительных услуг, уменьшилось: образовательные услуги оказывались по 1 направлению (художественно-эстетическое развитие);
- 2) количество кружков уменьшилось и составляет 1;
- 3) увеличилось количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги

3.6. Научно-практические связи

3.6.1.Взаимодействие ДОУ со школой

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные мероприятия по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «дошкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию экскурсий в школу (посещение уроков, школьных кабинетов, библиотеки, школьного участка).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.

- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

3.6.2. Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1. Курсы ПК.
Центр развития образования г. Твери.	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.	1. Участие в семинарах. 2. Участие в работе методических объединений.
МУЗ ГДКБ №2	1. Сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация.
МОУ СОШ № 41. МОУ СОШ № 4 МОУ СОШ № 19	1. Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. 2. Ознакомление со школой.	1. Мероприятия для педагогов: - взаимопосещения уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; - совместное проведение педсоветов, методических мероприятий. 2. Мероприятия для детей: - ознакомление со школой; - совместное проведение праздников, тематических дней, трудовых мероприятий. 3. Мероприятия для родителей: - совместное проведение родительских собраний

		- проведение дней открытых дверей - экскурсии по школе - консультации учителя и психолога
Тверской государственный театр кукол.	1. Приобщение детей к театральной культуре.	1. Посещение спектаклей. 2. Встречи с актерами.
Тверской государственный объединенный музей	1. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре Тверского края	1. Занятия в рамках программы «Ручейки времени»
Тверская областная картинная галерея	1. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изобразительному искусству	1. Занятия в рамках программы «Здравствуй, музей!»
Муниципальное учреждение культуры «Муниципальная библиотечная система города Твери» (филиал № 25)	1. Познавательно-речевое развитие, подготовка детей к школе	1. Познавательные занятия и экскурсии. 2. Получение и обмен книг.
Дворец творчества детей и молодежи	1. Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста	1. Познавательные занятия в планетарии. 2. Экскурсии

3.7. Кадровый потенциал:

Коллектив МБДОУ №97 полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 51 педагог: из них старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 44 человека, музыкальные руководители – 4 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека.

Характеристика кадрового состава		Кол-во педагогов
1. По	высшее педагогическое образование	23

образованию	среднее профессиональное (педагогическое) образование	14
2. По стажу	до 5 лет	10
	от 5 до 10 лет	10
	от 10 до 15 лет	6
	свыше 15 лет	24
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	12
	вторая квалификационная категория	7
	не имеют квалификационной категории	16
	соответствие занимаемой должности	7

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. В учреждении работает более 34 % педагогов со стажем работы свыше 25 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в МБДОУ детский сад № 97.

Наши педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования РФ - 7 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования Тверской области - 9 педагогов;
- Почетной грамотой Управления образования - 14 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей (1 раз в 3 года), повышают свой профессиональный уровень через участие в методических объединениях города, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары.

3.8. Сведения о материально-технической базе

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты

права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Площадь здания ДООУ по адресу: г. Тверь, пр. 50 лет Октября, д. 32а – 2294,4 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 216 мест. В данный момент функционирует 11 групп (265 детей).

В ДООУ имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

- В ДООУ имеются пищеблок, медицинский блок, подсобные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН.
- Территория ДООУ разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеется оборудование для активных игр, занятий физической культурой и спортом. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустарниками, имеются цветники, фруктовый сад.
- Физкультурный зал (оборудован необходимым материалом для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, занятий ЛФК (ортопедическая стенка, мешочки с песком, канат, мячи, гимнастические палки, обручи, тренажер, коврики), физкультурно-оздоровительных мероприятий (досугов, дней здоровья и т.д.) в соответствии с СанПиН.
- Физкультурные уголки в группах, позволяющие организовать мини-двигательную активность, проводить индивидуальную работу по профилактике плоскостопия.
- Спортивная площадка.
- Спортивно-игровой комплекс.
- Медицинский кабинет.
- Процедурный кабинет.
- Физиокабинет

- Музыкальный зал (для проведения занятий, праздников, развлечений, досугов, имеются: пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD, необходимые музыкальные инструменты и дидактические игры).

- Музыкальная гостиная (пианино, телевизор, DVD, слайды)

- Создана фонотека, аудиотека, позволяющая знакомить детей с разными жанрами музыкального искусства и применять музыку в других видах деятельности.

- Галерея детского творчества для экспозиции детских работ

- Библиотека (литература по возрасту детей в соответствии с программными требованиями).

- В методическом кабинете для проведения презентаций, семинаров, развлечений имеется компьютер со следующими компонентами: процессор не ниже 2000 МГц, ОЗУ не менее 1240Мбайт, монитор (1024 на 768 точек), клавиатура, мышь, мультимедиа проектор, экран, колонки, микрофон.

- На территории детского сада создана экологическая тропа для проведения образовательной работы с детьми

Площадь здания МБДОУ детский сад № 97, расположенного по адресу: г. Тверь, ул. Громова, д.52 – Площадь здания ДОУ 1992,9 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 280 мест. В данный момент функционирует 12 групп (273 ребенка).

В ДОУ имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

- В ДОУ имеются пищеблок, медицинский блок, подсобные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН.

- Территория ДОУ разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеется оборудование для активных игр, занятий физической культурой и спортом. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустарниками, имеются цветники.

- Музыкально-физкультурный зал (оборудован необходимым материалом для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников (имеются: пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD, необходимые музыкальные инструменты и дидактические игры), утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов, дней здоровья и т.д. ,имеется весь необходимый спортивный инвентарь в соответствии с СанПиН.

- Физкультурные уголки в группах, позволяющие организовать мини-двигательную активность, проводить индивидуальную работу по профилактике плоскостопия.

- Спортивная площадка.

- Спортивно-игровой комплекс.

- Медицинский кабинет.

- Процедурный кабинет.

- Создана фонотека, аудиотека, позволяющая знакомить детей с разными жанрами музыкального искусства и применять музыку в других видах деятельности.

- Галерея детского творчества для экспозиции детских работ.

- Библиотека (литература по возрасту детей в соответствии с программными требованиями).

За период 2016-2018гг.:

- произведен косметический ремонт всех групп, медицинского блока, прачечной, пищеблока, лестничных маршей, мест общего пользования;

- на пищеблоке частично произведена замена технологического оборудования;

- произведен ремонт подвала: замена труб горячего и холодного водоснабжения, канализации;

- установлено новое ограждение образовательного учреждения;

- произведен ремонт асфальтового покрытия тротуара и отмостки;

- полностью укомплектована уличным игровым оборудованием прогулочная площадка вновь открытой группы;

- прогулочные площадки доукомплектованы игровым оборудованием;
- приобретены и установлены 2 теневых навеса на прогулочных площадках;
- заменены (на противопожарные) двери эвакуационных выходов со 2 этажа;
- установлены камеры наружного наблюдения;
- частично заменена мебель в группах;
- полностью заменено спортивно-игровое оборудование физкультурного зала.

3.9. Сведения о финансовом обеспечении

	Городской бюджет, тыс. руб.	Федеральный бюджет, тыс. руб.	Родительская плата, тыс. руб.	Спонсорские взносы, добровольные пожертвования, тыс. руб.	За счет организации платных образовательных услуг, тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
2014 г.	9690,8	-	2279,9	-	122,0	12092,7
2015 г.	10381,5	-	2545,8	-	139,8	13067,1
2016 г.	15185,0	-	2158,5	-	-	17343,5
2017 г.	17862,9	-	2503,0	-	24,9	20390,8
2018 г.	16298,9	728,1	2733,4	-	279,2	20039,6
Всего	69419,1	728,1	12220,6	-	565,9	82933,7

Вывод:

- 1) в 2018 г. бюджетное финансирование увеличилось на 6607,3 тысяч рублей и составляет 16298,9 тысяч рублей;
- 2) в 2018 г. привлечено средств за счет дополнительных платных услуг на 157,2 тысяч рублей больше, чем в 2013-14 уч.г.
- 3) в 2018 г. родительская плата увеличилась на 453,5 тысяч рублей.

3.10. Характеристика программно–методического обеспечения ДООУ

- Содержание и организация образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 97 (Устав, п.3)

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика-Синтез, М. 2014г.

- В ДОУ используются парциальные программы:

Программа для дошкольных образовательных учреждений «Развитие», учебный центр им. Л.А.Венгера «Развитие» - М.:1992. Рекомендована Министерством образования РФ – для средних, старших и подготовительных к школе групп.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – для старших и подготовительных к школе групп.

Методические рекомендации «Я – ты – мы» авт. Князева О.Л. – для средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Методическое пособие по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И.Новоскольцева, И.Каплунова – для 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Используемые в образовательном процессе технологии:

- Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.

- Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

- Фролов В.Г.Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.

- Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей

- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

- Дьяченко О.М. Дневник воспитателя к программе «Развитие».

- Михайленко Н.Я. Организация игровой деятельности в детском саду.

- Михайленко Н.Я. Игры с правилами в дошкольном возрасте.

- Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка, Игры и упражнения по умственному воспитанию

- Программа по ритмике «Первый танец» (разработана педагогом дополнительного образования) – для средней, старшей и подготовительной к школе групп.

- Программа «Оздоровительная гимнастика» (разработана инструктором по лечебной физкультуре) – для средней, старшей и подготовительной к школе групп.

4. Характеристика проблем, на решение которых направлена

Программа

Актуальность Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введены федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменена стратегия развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых – введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.

- принято в оперативное управление от департамента имуществом и земельными ресурсами администрации города Твери здание детского сада № 35, расположенное по адресу: г.Тверь, ул. Громова, д.52 (на основании постановления администрации города Твери от 16.01.2015 №25 «О приеме имущества из федеральной собственности в муниципальную собственность города Твери» и внесенными изменениями)

- переход на новую образовательную программу.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Микрорайон, в котором расположено учреждение, дошкольные образовательные услуги очень востребованы. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется в основном с МОУ СОШ № 4,41, 19, а так же с учреждениями дополнительного образования. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МДОУ детский сад № 97.

1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, педагогического коллектива начальной школы.

В МБДОУ детском саду № 97 с 01.09.2015 г. функционируют 23 группы с 12 часовым пребыванием.

Детьми дошкольное учреждение на момент составления программы было укомплектовано на 108 %.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную политику в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами, договором между Учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ, лицензией, локальными актами и другими нормативными документами. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в группах детского сада строится в соответствии с требованиями программы основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательная- исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных

инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ детского сада №97 деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы и фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДООУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое и физическое развитие. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают довольно

низкие показатели по разделам: формирование элементарных математических представлений, конструирование.

На достаточно высоком уровне находится система оказания дополнительных образовательных услуг. В настоящее время воспитанникам ДОО оказываются как бесплатные, так и платные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение (внесены изменения в Устав, получена лицензия), подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (88%), просветительских услуг (89%); о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 90% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 82% педагогов учреждения, вместе с тем, большинство из них (78%) отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей, отсутствие инноваций.
- 95 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 80% из них готовы их оплачивать.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. Однако, последние два года воспитанники старших и подготовительных к школе групп перестали выезжать в Театр кукол и краеведческий музей в связи с ужесточившимися требованиями к перевозке детей.

Последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДОО. Соответственно возникает

проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.

В микрорайоне наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольном учреждении, потребности в новых формах дошкольного образования (есть желающие посещать группу кратковременного пребывания).

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду успешно существовать на рынке образовательных услуг.

2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.

Актуальное состояние:

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, высокого процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении систематизированы подходы по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, организация двигательной деятельности детей. Дополнительные образовательные услуги. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья у воспитанников ДООУ.

Работа с родителями:

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия (в том числе платных услуг), недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, обобщение опыта семейного воспитания, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДООУ.

Работа с сотрудниками ДООУ:

Санпросвет работа с сотрудниками ДООУ; освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров.

В связи с этим возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья, которое носит скорее формальный характер.

Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДООУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем. Особенности

проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзирающих органов.

Перспективы развития:

Блок «Здоровье» - структурный блок программы развития учреждения на период 2019-2021 гг., предусматривающий расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Твери, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

3. Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние:

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят, но не всегда могут нести ответственность, так как обладают средним уровнем зрелости.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле:

Сложности перехода к структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления – организация и включение в структуру управления ДООУ творческих объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона.

4. Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

4.1. Анализ кадровых ресурсов.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДООУ были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (48%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок: 79% имеют педагогическое образование, из них – 21% имеют среднее профессиональное (дошкольное) образование и 15% высшее (дошкольное) образование. Не имеют педагогического образования 21% педагогов, однако 10% прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование», 4% - проходят обучение в педагогическом колледже по направлению «Дошкольное образование». 6% педагогов, имеющих педагогическое (непрофильное) образование, проходят обучение в ТвГУ по направлению «Дошкольная педагогика и психология».

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению

их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и узкие специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В последние годы ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения КПК при ГБОУ ДПО ТОИУУ и на базе детских садов г.Твери, организующих постоянно действующие семинары.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 48% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать эти навыки в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле:

Неудовлетворенность педагогов заработной платой.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия педагогического образования у вновь пришедших воспитателей.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Сокращение штатных единиц из числа педагогического персонала приведет к прекращению ряда психолого-педагогических проектов учреждения, сведет к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, не имеющих педагогического образования, педагогов - молодых специалистов; значительно ограничит инновационную, экспериментальную и проектную

деятельность учреждения, обусловит прерывание ряда межведомственных связей детского сада.

Перспективы развития:

Часть педагогов (45%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса, введение наставничества, организация работы «Школы молодого воспитателя».

4.2. Анализ социальных ресурсов показал:

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о преимуществах здорового образа жизни. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные характеристики групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников). Но опять же отсутствуют планы совместной деятельности, система отслеживания качества проводимой работы.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. У руководителя учреждения имеется положительный опыт в этом направлении.

Проблемное поле:

Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения микрорайона. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Рост числа семей группы риска, детей и подростков с асоциальным поведением. Бессистемность работы по профилактике социально опасных заболеваний, повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно низком уровне. При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (на федеральном, региональном и муниципальном уровне).

4.3. Мониторинг наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил:

Актуальное состояние:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОО, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Недостаточно используются возможности:

- ИКТ (выход в сеть Интернет, получение информации по электронной почте педагогами детского сада осуществляется только с личных компьютеров, нет технической возможности широко использовать в образовательном процессе современные информационные технологии всеми педагогами ДОО),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Проблемное поле:

Недостаточное финансирование, не включение ДООУ в программу по информатизации образовательных учреждений.

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию информационных технологий в образовательном процессе детского сада.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

4.4. Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе развития.

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и положениям образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества, а также отсутствия оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и СНиП). Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 86%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности Попечительского совета – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада, за счет организации платных услуг.

4.5. Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной основе. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета.

Проблемное поле:

Требует доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно-правового сопровождения финансово-экономической деятельности, подготовка нормативно-правового обеспечения перехода учреждения на нормативное подушевое финансирование, на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

Отсутствие у ДООУ финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с требованиями надзирающих органов и в последующем – успешной аккредитации.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

Переход дошкольного образовательного учреждения к системе нормативного подушевого финансирования и к новой системе оплаты труда работников бюджетной сферы.

4.6. Мониторинг нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения показал:

Актуальное состояние:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДООУ.

Проблемное поле:

Не совершенны документы по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности детского сада.

Требует серьезной доработки нормативно-правовая база перехода учреждения на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы.

Перспективы развития:

Наличие нормативно-правового (изменения в уставные документы, наличия дополнения к лицензии), ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении новых форм дошкольного образования;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;
- перехода дошкольного учреждения на бюджетное функционирование.

Основными направлениями ближайшего развития ДООУ в 2019-2021 гг являются:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- продолжать образовательную деятельность ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;

- улучшение материально-технической базы детского сада;
- организация образовательной деятельности ДООУ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

5. Цель, задачи Программы

Цель программы: создание образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьесформирующих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника в условиях модернизации дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения посредством разработки индивидуальных оздоровительных маршрутов.

3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, которое предполагает:

- разработку и использование мотивационно целевой программы;
- создание атмосферы творчества в условиях материального и морального стимулирования самореализации педагогов;
- получение качественно новых результатов в условиях внедрения ФГОС ДО;
- использование проектов в освоении новшеств;
- использование типовых документов для разработки собственной нормативно-правовой базы;

- использование конкурсной основы приема на работу, конкурентоспособность, инновационные методики повышения квалификации в межкурсовой период;
- бюджетное и внебюджетное финансирование;
- постоянно расширяющееся материально-техническое обеспечение как результат динамического развития.

4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность в режиме развития и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

5. Повышать качество работы с родителями воспитанников и социальными партнерами.

6. Развивать творческий потенциал ребенка в разных видах деятельности.

7. Формировать современную информационную, развивающую среду и материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую:

- повышение качества дошкольного образования;
- повышение доступности и гибкости дошкольного образования;
- повышение эффективности управления;
- формирование инновационной культуры.

6. Реализация приоритетных направлений

6.1. «Здоровье»

Цель: Создание системы работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачи: 1. Обеспечить снижение уровня заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста

1. Создать комфортный микроклимат в детском коллективе и в ДОУ в целом
2. Сформировать профессиональную позицию педагога, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.
3. Обучить педагогов навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Повысить компетентность родителей по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей
5. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательной области «Физическая культура».

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Заключение договоров : - с детской поликлиникой, - с медицинским колледжем (по обучению инструктора по ЛФК).	2019- 21гг.	Договора с детской поликлиникой, медицинским колледжем	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ
2.	Разработка и внедрение групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	2019-21 гг.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, Воспитатели всех возрастных групп Председатели родительских

			укреплению их здоровья Презентация групповых проектов		комитетов возрастных групп
3.	Мониторинг уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп	2019-21 гг.	Приказ о проведении мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп Информационно-аналитические справки Рекомендации	Без финансирования	Зав. ДОУ, медицинская служба
4.	Недели здоровья	2019-21гг.	Приказ о проведении Недели здоровья Положение о проведении Недели здоровья Сценарий проведения Недели здоровья Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, медицинская служба, инструктор по физической культуре, творческая группа
5.	Спортивные праздники	2019-21 гг. (октябрь, январь, апрель, июнь)	Приказ о проведении Спортивного праздника Сценарий Информационно-	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, медицинская служба, инструктор по

			аналитические материалы		физической культуре, творческая группа
6.	Выставки: - детского творчества; - фотовыставка; - совместных работ детей и родителей	2019-21 г.г. 2019-21 г.г. 2019-21 г.г.	Положение о выставке детского творчества Положение о фотовыставке Положение о выставке совместных работ детей и родителей Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, творческая группа председатели родительских комитетов групп
7.	Конкурсы: - стенгазет - физкультурных уголков групп - лучший участок детского сада - «Папа, мама и я – спортивная семья» (внутри сада)	2019-21 г.г. 2019-21 г.г. 2019-21 г.г. 2019-21 г.г.	Положение о конкурсе стенгазет Положение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок» Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада» Положение о конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья» Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, творческая группа председатели родительских комитетов групп

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к семинарам	2019-21 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
2.	Разработка материалов для проведения Круглого стола	2019-21 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ. зам. зав. по УВР старший воспитатель
3.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2019-21 г.г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
4.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО инструктора по физической культуре - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	2019-20 уч.г.	План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
5.	Разработка: 1) методической памятки к подготовке и проведению	2019-20 уч.г.	Методическая памятка к подготовке и проведению открытых	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель

	открытых мероприятий: 2) методической памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий		мероприятий Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий		
6.	Разработка: 1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса	2019 г.	План проведения мастер-класса Методические материалы к подготовке и проведению мастер-класса	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
7.	Разработка методических материалов постоянно действующего семинара «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности»	2019-20 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель творческая группа
8.	Разработка методических материалов теоретического семинара «Использование ИКТ в работе с детьми по формированию здорового образа жизни»	2019 г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель творческая группа
	Разработка: 1) плана проведения методической мастерской 2) методических материалов по	2019-20 уч.г.	План проведения методической мастерской Методические	Без финансирования	Зам. зав. по УВР творческая группа старший воспитатель

	проведению методической мастерской		материалы		
9.	Составление договоров с детской поликлиникой	2019- 21гг.	Договор с детской поликлиникой	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ
10.	Разработка положения о проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	2019 г.	Положение о групповых проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель творческая группа
11.	Разработка положения о проведении Недели здоровья	2019 г.	Положение о проведении Недели здоровья	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель медицинская служба, инструктор по физической культуре
12.	Разработка сценария проведения Недели здоровья	2019 г.	Сценарий проведения Недели здоровья	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель медицинская служба, инструктор по физической культуре

13.	Разработка сценария проведения Спортивного праздника	2019-21 гг. (октябрь, январь, апрель, июнь)	Сценарий Спортивного праздника	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель медицинская служба, инструктор по физической культуре, творческая группа
-----	--	--	--------------------------------	--------------------	---

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	2019 г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
2	Теоретический семинар «Использование ИКТ в работе с детьми по формированию здорового образа жизни»	2020г	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
3	Круглый стол	2019-21 г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ зам. зав. по УВР
4	Консультации	2019-21г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
5	Изучение и обобщение ППО инструктора по физической культуре	2019-20 уч.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация	Без финансирования	Зам. зав. по УВР инструктор по физической

			Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к использованию ППО		культуре
6	Открытые мероприятия: - непосредственно образовательная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - родительские собрания - реализация проектов	2019-21 г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Проекты Видеоматериалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, инструктор по физической культуре, воспитатели
7	Мастер-класс	2019-21 г.	Методические материалы Конспекты занятий Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, инструктор по физической культуре, воспитатели, претендующие на первую и высшую квалификационные категории
8	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ	2019-21 г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Зам. зав. по УВР

	г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательная область «Физическая культура») (с использованием интернет-ресурсов)				
9	Постоянно действующий семинар «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности»	2019-21 уч.г.	Методические материалы Варианты проектов	Без финансирования	Зам. зав. по УВР Творческая группа
10	Методическая мастерская	2019-21 г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР Творческая группа

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений пособиями, спортивным инвентарем,	2019-21г.г.	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы,	Добровольные пожертвования За счет организации платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ, воспитатели, инструктор по физической культуре

	атрибутами для подвижных игр, - оборудование физкультурного зала пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр; - оборудование физкультурной площадки - пополнение игровым оборудованием прогулочных площадок - доукомплектование прогулочных площадок 2 групп теньевыми навесами;		реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей		
2	Приобретение медицинского оборудования	2019-21г.г.	Медицинское оборудование соответствии с СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. служба
3	Приобретение медикаментов для оказания неотложной помощи	2019-21г.г.	Медикаменты соответствуют СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. служба
4.	Ремонт физкультурного зала	2019-20уч.г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
5.	Ремонт групповых помещений	2019-21г.г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХ,

6.	Ремонт помещений общего пользования (лестничные пролеты, коридор и др.)	2019-21г.г.	Помещения общего пользования (лестничные пролеты, коридор) соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
7.	Ремонт прачечной	2020 г.	Помещения прачечной соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
8.	Приобретение 2-х стиральных машин (загрузка до 7 кг)	2020 г	Стиральные машины соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
9.	Капитальный ремонт пищеблока	2020 г.	Помещения пищеблока соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
10.	- антитеррористическая защита (установление кодовых замков на калитках);	2019 г.	Территория и здание ДОУ надежно защищены	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
11	- ремонт цоколя здания	2019 уч.г.	Соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
12	- уборка аварийных деревьев,	2019-21г.г.	Соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
13	В здании по адресу: ул. Громова, д.35: - замена ограждения дошкольного учреждения - ограждение контейнерной площадки	2019г.	Соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	<p>Рассмотрение коммерческих предложений и заключение контрактов по выгодной цене на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт групповых помещений - ремонт физкультурного зала - ремонт мест общего пользования - ремонт пищеблока - ремонт прачечной - ремонт цоколя здания - уборку аварийных деревьев, - замену ограждения дошкольного учреждения - ограждение контейнерной площадки 	2019-21г.г.	Контракт	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, контрактный управляющий
2	<p>Рассмотрение коммерческих предложений и заключение контрактов на замену изношенного и приобретение нового оборудования</p>	2019-21г.г.	Контракт	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ, гл.бухгалтер
3	<p>Заключение договоров на обслуживание охранных мероприятий ДОУ</p>	2019-21г.г.	Контракт	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ, гл.бухгалтер

6.2. «Обучение»

Цель: создание условий для повышения качества работы по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи: 1. Привести в соответствие с ФГОС ДО деятельность по планированию, организации и проведению образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

2. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, годы	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2019-21г.г.	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
2	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	2019-21г.г.	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР старший воспитатель

3	Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования, культуры и спорта.	2019-21г.г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР старший воспитатель
4	Выявление, обобщение и транслирование опыта - выпуск информационных буклетов, листовок; - публикации и репортажи в СМИ; - участие в конкурсах профессионального мастерства	2019-21г.г.	Транслирование передового опыта	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель педагоги
5	Разработка и внедрение групповых проектов по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям	2019-21г.г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям. Презентации групповых проектов	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель воспитатели групп

6	Тематические недели	2019-21г.г.	Приказ о проведении тематической недели	Без финансирования	Зав ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель творческая группа
7	Открытые мероприятия	2019-21г.г.	Конспекты	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель педагоги
8	Выставки методической литературы	2019-21г.г.	Положение о проведении выставки методической литературы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
9	Выставки дидактических пособий	2019-21г.г.	Положение о проведении выставки методической литературы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель педагоги
10	Выставки конспектов непосредственно образовательной деятельности	2019-21г.г.	Положение о проведении выставки методической литературы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель педагоги
11	Досуги, развлечения, праздники	2019-21г.г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель педагоги
12	Смотры-конкурсы	2019-21г.г.	Положение о смотре-конкурсе	Бюджетное финансирование	Зав ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель воспитатели

					групп, узкие специалисты
13	Выставки: - детского творчества - фотовыставка	2019-21г.г.	Положение о выставке детского творчества Положение о фотовыставке Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель Творческая группа Председатели родительских комитетов групп

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Проведение постоянно действующего семинара с педагогическими работниками ДОУ в контексте ФГОС ДО	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - переподготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах	2019-21г.г.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР старший воспитатель

	профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.				
3	Изучение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (с использованием интернет-ресурсов)	2019-21г.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
4	Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальной школы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав.по УВР, старший воспитатель завуч начальной школы
5	Курсовая подготовка административного аппарата ДОУ в связи с изменением статуса дошкольного образовательного учреждения	2019-21г.г.	Высокий профессиональный уровень, свидетельство о прохождении курсов ПК	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ зам. зав. по УВР, старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат (Итоговый документ)	Финансирование	Ответственные
-------	---------------------------------------	------------------	---	----------------	---------------

1	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	2019-20 уч.г.	Программа комплексного мониторингового исследования	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав по УВР, старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2019-20 г.г.	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав по УВР старший воспитатель
3	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	2019-21г.г.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 97 Программы дополнительного образования	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав по УВР, старший воспитатель творческая группа
4	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения в статусе бюджетного муниципального дошкольного образовательного учреждения: - внесение изменений в уставные документы, - разработка локальных актов	2019-21г.г.	Скорректированные документы МДОУ детского сада № 97	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав по УВР, старший воспитатель творческая группа

5	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	2019-21г.г.	Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель педагоги
6	Разработка программы мониторинга качества деятельности ДОУ по художественно-эстетическому направлению	2019-20 г.г.	Программа комплексного мониторингового исследования	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель творческая группа
7	Размещение информации о деятельности МБДОУ детского сада № 97 на официальном сайте ДОУ	2019-21г.г.		Без финансирования	Зав. ДОУ, ответственный за сайт

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - оборудование групповых	2019-21г.г.	Развивающая предметно-пространственная среда,	За счет организации платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель

	помещений, залов, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности - оборудование прогулочных и физкультурной площадок		соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей		педагоги
2	Приобретение компьютерной техники для информатизации образовательного процесса	2019-21г.г.	Наличие во всех группах и в кабинетах узких специалистов компьютерной техники	За счет организации платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
3	Приобретение научно-методической литературы (программ, диагностический материал и др.) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2019-21г.г.	Наличие научно-методической литературы	Бюджетное	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель гл. бухгалтер

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Внесение изменений в штатное расписание	2019-20уч.г.	Новое штатное расписание	Без финансирования	Зав. ДОУ, гл. бухгалтер
2	Рассмотрение коммерческих предложений и заключение контрактов на приобретение методической литературы, дидактических пособий, атрибутов и оборудования	2019-21г.г.	Коммерческое предложение	Без финансирования	Зав. ДОУ, контрактный управляющий

6.3.«Воспитание»

Цель: создание условий для повышения качества работы по патриотическому воспитанию средствами проектной деятельности

Задачи:

1. Разработать и внедрить групповые проекты в рамках общесадовского проекта «Родной свой край люби и знай»
2. Изучить, обобщить и подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей средствами проектной деятельности

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования и культуры	2019-21г.г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
2	Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг	2019-21г.г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
3	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по патриотическому воспитанию детей: - выпуск информационных буклетов, листовок	2019-21г.г.	Транслирование передового опыта по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель педагоги

	- публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях				
4	Разработка и внедрение групповых проектов по патриотическому воспитанию	2019-21г.г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по патриотическому воспитанию Презентация групповых проектов	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, воспитатели, старший воспитатель узкие специалисты
5	Тематические недели, посвященные: - Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы в Великой Отечественной войне	2019-21г.г.	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель воспитатели
6	Открытые мероприятия	2019-21г.г.	Конспекты	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель Воспитатели
7	Экскурсии, тематические прогулки	2019-21г.г.	Конспекты	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель Воспитатели
	Выставки методической литературы по патриотическому воспитанию	2019-21г.г.	Положение о выставке методической литературы по патриотическому	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

			воспитанию		
8	Досуги, развлечения	2019-21г.г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты
9	Праздники, посвященные: - Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 16 декабря 1941 года - Дню Защитника Отечества - Дню Победы	2019-21г.г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели
10	Выставки: - детского творчества (по плану групп) - фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто» - совместного творчества детей и родителей «Дары осени», «Подарок ветерану» - стенгазет «Наша Армия родная», «Моя семья»,	2019-21г.г.	Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу» Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто» Положение о выставке совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану» Положение о выставке стенгазет «Наша Армия родная», «Моя	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, воспитатели, старший воспитатель, узкие специалисты

			семья», Информационно аналитические материалы		
11	Конкурс чтецов воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп	2019-21г.г.	Положение о конкурсе чтецов Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа
12	Пополнение материала «Книги Памяти»	2019-21г.г.	Книга Памяти Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели
13	Создание мини-музеев «По страницам Великой Победы»	2019-21г.г.	Положение о мини-музее «По страницам Великой Победы» Мини-музеи Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели
14	Экскурсии в краеведческий музей	2019-21г.г.	Методические материалы	За счет добровольных пожертвований родителей	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп, экскурсовод музея
15	Экскурсии к братским могилам	2019-21г.г.	Методические	За счет	Зам. зав. по УВР,

	и памятникам защитникам города, возложение цветов		материалы	добровольных пожертвований родителей	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
16	Смотры-конкурсы: - на лучшую развивающую предметно-пространственную среду - на лучший участок ДОУ	2019-21г.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Семинар по вопросам патриотического воспитания в условиях ДОУ	2019-20 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель,
2	Консультации по вопросам патриотического воспитания	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
3	Изучение и обобщение ППО по патриотическому воспитанию	2019-21г.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического совета	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

			Методические рекомендации к использованию ППО		
4	Открытые мероприятия: - непосредственно образовательная деятельность - реализация проектов	2019-21г.г.	Конспекты Проекты Видеоматериалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
5	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию	2019-21г.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
6	Деловые игры	2019-21г.г.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к семинарам	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
2.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2019-21г.г.	Методические материалы Варианты календарно-	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель

			тематического планирования		
3.	Составление аннотированного перечня педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию	2019-21г.г.	Аннотированный перечень	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель
4.	Подготовка - информационных буклетов, листовок - материалов для публикации в СМИ -материалов для участия в конференциях, методических объединениях	2019-21г.г.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель педагоги
5	Разработка положения о групповых проектах по патриотическому воспитанию	2019 г.	Положение о групповых проектах по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа
6	Разработка проекта «Родной свой край люби и знай»	2019-20 уч.г	Проект «Родной свой край люби и знай»	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа
7	Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	2019г.	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели

8	Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне	2020г	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели
9	Разработка положения о выставке методической литературы	2019 г.	Положение о выставке методической литературы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель,
10	Разработка сценариев праздников	2019-21г.г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, воспитатели, старший, педагоги
11	Разработка положения о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»	2019-21г.г.	Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа
12	Разработка положения о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	2019-21г.г.	Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа
13	Разработка положения о мини-музее по патриотическому воспитанию	2019г.	Положение о мини-музее по патриотическому воспитанию	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, творческая группа
14	Разработка деловой игры для педагогов	2019 г.	Методические материалы, рекомендации по проведению деловой игры для педагогов	Без финансирования	Зам. зав. по УВР старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование в групповых помещениях, студиях уголков патриотического воспитания пособиями, дидактическими играми; - пополнение программно-методического и методико-дидактического сопровождения	2019-21г.г.	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги
2	Приобретение наглядного материала по патриотическому воспитанию	2019-21г.г.	Наглядный материал соответствует требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Рассмотрение коммерческих предложений и заключение контрактов на приобретение методической литературы, дидактических пособий, атрибутов и оборудования	2019-21г.г.	Коммерческое предложение	Без финансирования	Зав. ДОУ, контрактный управляющий

6.4 «Развитие кадрового потенциала»

Цель: Создание организационной основы для реализации Программы развития.

Задачи: 1. Создать механизм эффективного управления Программой развития.

2. Создать нормативную и методическую основу для деятельности всех работников ДОУ.

3. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников

4. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по направлению «Кадровая политика»

5. Разработать мониторинг Программы развития по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг готовности педагогов к работе в условиях внедрения ФГОС ДО	2019 уч.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2019-21г.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Разработка и внедрение творческих проектов	2019-21г.г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов Презентация групповых проектов	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.	Смотры-конкурсы	2019-21г.г.	Приказ о проведении смотра-конкурса	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР старший воспитатель

5.	Повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках нормативно-правового лектория	2019-21г.г.	План проведения нормативно-правового лектория. Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР старший воспитатель
6.	Мониторинг кадровых условий	2019-21г.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР старший воспитатель
7.	Повышение образовательного уровня посредством заочного обучения в педагогических ССУЗах и ВУЗах	2019-21г.г.	Получение педагогического образования Документ об образовании	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-21г.г.	Методические, Информационно-аналитические материалы	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
9.	Определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2019-21г.г.	Информационно-аналитические материалы	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к постоянно	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель

	действующему семинару				
2.	Разработка материалов Круглого стола	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР ст. воспитатель
3.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель
4.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО воспитателей и узких специалистов ДОУ - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	2019 г.	План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	Без финансирования	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель
5.	Разработка методических материалов к семинарам	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель
6.	Разработка: 1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса	2019-21г.г.	План проведения мастер-класса Методические материалы к подготовке и проведению мастер-класса	Без финансирования	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель
7.	Составление методических материалов для проведения консультаций	2019-21г.г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического	Без финансирования	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель Творческая группа

			планирования		
8.	Составление и корректировка перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-21г.г.	Перспективные планы повышения квалификации педагогов	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
9.	Составление и корректировка перспективных планов аттестации педагогов	2019-21г.г.	Составление перспективных планов аттестации педагогов	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
10.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства	2019-21г.г.	Диагностические карты профессионального мастерства	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Курсовая подготовка руководителей и педагогов ДОУ (1 раз в 3 года)	2019-21г.г.	Свидетельство о повышении квалификации	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»	2019 г.	Диплом о профессиональной переподготовке	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2	Круглый стол	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	зам. зав. по УВР
3	Консультации	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	зам. зав. по УВР

4	Методические объединения	2019-21г.г.	Приказ о создании МО Положение о МО Протоколы Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, руководители МО
5	Изучение и обобщение ППО	2019-21г.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к использованию ППО	Без финансирования	зам. зав. по УВР инструктор по физической культуре
6	Открытые мероприятия	2019-21г.г.	Конспекты занятий Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий		Зам. зав. по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель,
7	Практический семинар	2019-21г.г.	Методические материалы		Зам. зав. по УВР
8	Организация наставничества для профессионального становления педагогов со стажем работы в ДОУ до 5 лет	2019-21г.г.	Приказ о введении наставничества Положение о наставничестве Планы совместной работы Методические		Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, наставники

			материалы		
9	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов)	2019-21г.г.	Аннотированный перечень ППО		зам. зав. по УВР

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы	2019-21г.г.	Компьютерная техника во всех возрастных группах, кабинетах узких специалистов, в медицинском кабинете	За счет средств от платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
2	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов современной мебелью, игровыми модулями	2019-21г.г.	Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов, прогулочных площадок соответствует	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ педагоги

	- оборудование игровых площадок необходимым оборудованием		требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей		
3	Приобретение методической и дидактической литературы, дидактических пособий	2019-21г.г.	Методическая и дидактическая литература, дидактические пособия соответствуют требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, педагоги

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и корректировка критериев материального стимулирования для сотрудников ДОУ	2019-21г.г.	Критерии материального стимулирования	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ, гл. бухгалтер
2	Рассмотрение коммерческих предложений и заключение контрактов на приобретение на	2019-21г.г.	Коммерческое предложение	Без финансирования	Зав. ДОУ, контрактный управляющий

	приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы				
3	Рассмотрение коммерческих предложений и заключение контрактов на приобретение на приобретение мебели, игровых зон, пособий, методической литературы	2019-21г.г.	Коммерческое предложение	Без финансирования	Зав. ДОУ, контрактный управляющий

6. 5. Новые формы образовательных услуг

Цель: Расширение сети новых форм образовательных услуг для привлечения дополнительных финансовых средств и наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Развивать маркетинговую деятельность и информационно-рекламное обеспечение дополнительных образовательных услуг.
2. Повысить имидж и конкурентоспособность МБДОУ детского сада № 97 на рынке образовательных услуг микрорайона.
3. Разработать нормативную базу по предоставлению дополнительных образовательных услуг.
4. Внедрить вариативные формы оказания дополнительных образовательных услуг, через:
5. Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса.
6. Повысить удовлетворенность населения качеством дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2019-21г.г.	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	2019-21г.г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, педагоги дополнительного образования
3	Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества	2019-21г.г.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель

	предоставляемых услуг		бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.		
4	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по организации новых форм образовательных услуг: - выпуск информационных буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - размещение информации на сайте ДОУ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	2019-21г.г.	Транслирование передового опыта по организации новых форм образовательных услуг	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель педагога дополнительного образования
5	Мониторинг уровня развития детей по дополнительному образованию	2019-21г.г.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по дополнительному образованию Информационно-	Без финансирования	Зав. ДОУ., зам. зав. по УВР, педагога дополнительного образования

			аналитические справки Рекомендации		
6	Открытые мероприятия	2019-21г.г.	Конспекты Информационно-аналитические материалы	Без финансировния	Зам. зав. по УВР, педагоги дополнительного образования
7	Выставки детского творчества	2019-21г.г.	Положение о выставке детского творчества Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, педагоги дополнительного образования

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:	2019-21г.г.	Высокий профессиональный уровень педагогов дополнительного образования Свидетельство о прохождении курсов ПК Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. 				
2	Мастер-класс	2019-21г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
3.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по дополнительному образованию детей (с использованием интернет-ресурсов)	2019-21г.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
4.	Открытые мероприятия	2019-21г.г.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, педагоги дополнительного образования

5.	Проведение мастер-класса по обучению работе с мультимедийным оборудованием	2019-21г.г.	Опыт работы с мультимедийным оборудованием	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
----	--	-------------	--	--------------------	---

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в устав, разработкам программ дополнительного образования детей, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг)	2019-21г.г.	Программы по дополнительному образованию детей Локальные акты	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав по УВР

2	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2019 г.	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав по УВР, ст. воспитатель
3	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, расписание занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	2019-21г.г.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 97. Сетка занятий на учебный год.	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав по УВР, ст. воспитатель, творческая группа

4	<p>Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив</p>	2019-21г.г.	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.</p>	Без финансирования	<p>Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, педагоги дополнительного образования</p>
5	<p>Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.</p>	2019-21г.г.	<p>Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН</p>	Без финансирования	<p>Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель педагоги дополнительного образования</p>

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Создание условий в группах раннего возраста для принятия детей Группы кратковременного пребывания	2019-21г.г.	Условия для группы кратковременного пребывания соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2	Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: приобретение игрового оборудования, методического и дидактического материала	2019-21г.г.	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ зам. зав. по УВР, ст. воспитатель

3	Создание условий для дополнительного образования детей: -подготовка и ремонт помещений, - ремонт и замена оборудования	2019-21г.г.	Условия для дополнительного образования детей соответствуют требованиям СанПиН	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
4	Приобретение материалов для работы кружков	2019-21г.г.	Материалы для работы соответствуют требованиям СанПиН и программам дополнительного образования, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, педагоги дополнительного образования

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	2019-21г.г.	Проектно-сметная документация и финансовая отчетность по платным услугам	Без финансирования	Зав. ДОУ, гл. бухгалтер
	Рассмотрение	2019-21г.г.	Коммерческое	Без финансирования	Зав. ДОУ,

	коммерческих предложений и заключение контрактов на приобретение хозяйственного инвентаря и игрового оборудования для группы кратковременного пребывания		предложение		контрактный управляющий
2	Рассмотрение коммерческих предложений и заключение контрактов на ремонтные работы в группах кратковременного пребывания	2019-21г.г.	Коммерческое предложение	Без финансирования	Зав. ДОУ, контрактный управляющий

6.6. Управление качеством дошкольного образования

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса в управлении качеством образования в МБДОУ детский сад № 97

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Формирование нормативно – правовой базы	2019-21г.г.	Постоянное обновление нормативно-правовой базы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
2	Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода)	2019-21г.г.	Адаптированные программы для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
3	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФГОС ДО)	2019-21г.г.	Набор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФГОС ДО)	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель творческая группа
4	Разработка системы планирования в	2019г.	Методические и информационно-	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР,

	соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами		аналитические материалы		старший воспитатель педагоги
5	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-21г.г.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019-21г.г.	Перспективные планы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, старший воспитатель

7.Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации Программы развития детского сада);
- внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг;
- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

Таблица 7.1.

Объём финансовых ресурсов для реализации Программы в разрезе различных источников финансирования.

	Городской бюджет, тыс. руб.	Федеральный бюджет, тыс. руб.	Родительская плата, тыс. руб.	Спонсорские взносы, добровольные пожертвования, тыс. руб.	За счет организации платных образовательных услуг, тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
2019 г.	29817,9	-	5287,8	-	280,0	35385,7
2020 г.	29818,0	-	5290,0	-	280,0	35388,0
2021 г.	29818,0	-	5290,0	-	290,0	35398,0
Всего	89453,9	-	15867.8	-	860,0	106171,7

8.Механизмы реализации Программы

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает координацию и организационно-методическое руководство Программой, осуществляет подготовку и проведение мероприятий, направленных на разработку и реализацию Программы.

Мероприятия, направленные на реализацию Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Издание приказа о принятии Программы развития МДОУ детский сад № 97	2018г.	Зав. ДОУ
2	Проведение совещаний и ознакомление коллектива ДОУ с планом деятельности по	2019-21г.г.	Зав. ДОУ, зам зав. по УВР,

	реализации целей и задач		ст. воспитатель
3	Внесение изменений в учредительные документы ДООУ	2019-21г.г.	Зав. ДООУ
4	Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию	2020г.	Зав. ДООУ
10	Мониторинг: - качества образования; - здоровьесберегающей деятельности; - кадрового обеспечения; - материально-технических средств; - финансово-экономических средств; - уровня безопасности сотрудников и воспитанников ДООУ.	2019-21г.г.	Зав. ДООУ, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель гл. бухгалтер, мед. служба
11	Подготовка педагогических работников ДООУ к работе в новых условиях: - проведение консультаций; - проведение семинаров, мастер-классов; - проведение «круглых столов» совместно с учителями начальной школы	2019-21г.г.	Зав. ДООУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
12	Информационная поддержка проводимых изменений: - опубликование в СМИ и на сайте МБДОУ детский сад № 97 материалов о Программе развития; - выступление на совещании заведующих с представлением Программы развития; - проведение родительских собраний	2019-21г.г.	Зав. ДООУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель

9.Механизмы мониторинга реализации Программы

Задачи мониторинга:

- выявить степень соответствия результатов деятельности ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- проанализировать систему условий, созданных учреждением для реализации Программы;

- определить уровень удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;

- разработать критерии качества функционирующей Программы;

- составить прогноз развития Программы.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования;

- характеристика социального заказа;

- характеристика социального статуса семей воспитанников (образование родителей, семейное положение, занятость в народном хозяйстве, социальный статус, количество детей в семье);

- объемы финансирования ДООУ, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;

- эффективность использования материально-технических средств в ДООУ;

- затраты на содержание зданий, сооружений, источники экономии финансовых средств;

- надтарифный бюджетный фонд;

- мониторинг кадрового состава (качественный и количественный состав, уровень квалификации педагогических работников, возрастной состав и др.);

- успеваемость воспитанников ДООУ в первом классе школы;

- уровень безопасности сотрудников и воспитанников ДООУ (организация питания, лицензирование, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

Формы мониторинга:

- текущие наблюдения;

- анализ статистических показателей по различным направлениям;

- анкетирование;

- социологический опрос;

- тестирование;

- комплексная диагностика уровней освоения программы;

- анализ результатов профессиональной деятельности.

10. Оценка рисков реализации Программы

Внешние риски:

1. Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования.
2. Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.
3. Нестабильность финансово-экономической системы учреждения в связи с переходом на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работникам бюджетной сферы.

Внутренние риски:

1. Велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования по направлению «Дошкольное образование» вследствие введения профессионального стандарта педагога, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.
2. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.
3. Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.
4. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.
5. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.
6. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.
7. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, отток квалифицированных

кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

8. Неверный выбор приоритетов развития детского сада.

9. Недостатки в управлении Программой (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания и т.п.).

10. Формальность при реализации задач программы (смена персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)

